
@edumagiaenelauladeal
@psico_mporienta
ADAPTACIÓN DE LOS EXÁMENES
BAJO LOS PRINCIPIOS DUA: UNA GUÍA CLAVE
1
ADAPTACIÓN DE LOS EXÁMENES
EXAM
· Tiempo y Formato Adaptados
· Claridad de Instrucciones
2
PRINCIPIOS DUA
· Múltiples Medios de Representación
· Múltiples Medios de Acción y Expresión
· Múltiples Medios de Compromiso
3
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
· Respeto a Ritmos de Aprendizaje
· Identificación de Necesidades
4
EVALUACIÓN INCLUSIVA
· Fomento de la Autoevaluación
· Retroalimentación Constructiva
¡SEÑORA CEREBRO!
Señor
¡SEÑOR LÁPIZ!
RESUMEN DE ESTRATEGIAS CLAVE:
1. Diversificar formatos.
2. Clarificar objetivos.
3. Ofrecer opciones de respuesta.

@edumagiaenelauladeal @psico_mporienta



GUÍA DUA: ADAPTANDO EXÁMENES ACCESIBLES



Propuestas para crear evaluaciones inclusivas basadas en el Diseño Universal para el Aprendizaje.

BLOQUE 1: DISLEXIA Y DIFICULTADES DE DECODIFICACIÓN

Estrategias para mejorar la legibilidad y comprensión lectora.

DISEÑO DE INTERFAZ VISUAL

Facilita la lectura y reduce la fatiga visual.

(Tipografía accesible like Arial/Verdana, tamaño 12-14, interlineado de 1.5, alineación a la izquierda, no contraste, evitar saturación visual. Papel crema o marfil.)

FRAGMENTACIÓN DE ENUNCIADOS

Simplifica instrucciones complejas y secuenciales.

(Divide oraciones largas, usa viñetas o núneros para pasos lógicos, resalta largos a lo esencial, formula preguntis cortas y directas.)

CÓDIGOS VISUALES DE ACCIÓN

Utiliza ayudas visuales para indicar la tarea a realizar.

(Íconos de acción junto a verbos (*p.ej. lupa para análisis)*, colores específicos para tipos de preguntas o apoyo, iconos de apoyo para la comprensión global, no depender solo de la lectura.)

@edumagiaenelauladeal @psico_mporienta



GUÍA DUA: ADAPTANDO EXÁMENES ACCESIBLES



Propuestas para crear evaluaciones inclusivas basadas en el Diseño Universal para el Aprendizaje.

BLOQUE 2: TDAH Y DÉFICIT EN LA FUNCIÓN EJECUTIVA 📝

Estrategias para alumnos con dificultades de memoria de trabajo, atención sostenida y control de impulsos.

EL CAJÓN DE APOYO APOYO 👀

Externaliza la memoria de trabajo.

(Crea un recuadro sombreado con datos clave: fórmulas, fechas, glosario, etc. para evitar sobrecarga cognitiva).



LIMPIEZA VISUAL DE LA HOJA 🧩

Elimina distracciones visuales.

(Usa márgenes amplios, espacios generosos entre preguntas, tipografía limpia, color para jerarquizar).



REGULACIÓN DE LOS TIEMPOS 🎨

Fragmentación Temporal del Examen.

(Divide el examen en partes más cortas, ofrece tiempos de descanso breves y pautados, usa temporizadores visuales).



@edumagiaenelauladeal @psico_mporienta



GUÍA DUA: ADAPTANDO EXÁMENES ACCESIBLES



Propuestas para crear evaluaciones inclusivas basadas en el Diseño Universal para el Aprendizaje.

BLOQUE 3: DISGRAFÍA Y DIFICULTADES EN LA PRODUCCIÓN ESCRITA

Estrategias para alumnos con problemas de la motricidad fina, planificación de textos y grafías.

EL CAJÓN DE APOYO APOYO

Externaliza la memoria de trabajo.

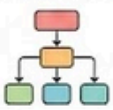
(Permitir respuestas alternativas orales, grabaciones, selección de respuestas, opciones para escribir a mano o teclado, usar hojas con líneas anchas o cuadrículas grandes)



ANDAMIAJE DE LA REDACCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE INICIO

Organiza el proceso de escritura.

(Proporcionar estructuras esquemas, organizadores gráficos de inicio, ofrecer plantillas para primeros párrafos u oraciones iniciales, guiones de planificación de textos para estructurar ideas)



EVALUACIÓN DE CONTENIDO VS. GRAFÍA

Centra la calificación en las ideas.

(Centrar la calificación en la comprensión de ideas, dar más peso a la calidad del argumento que a la caligrafía o pulcritud, utilizar rúbricas que distingan ambos aspectos de forma clara)



@edumagiaenelauladeal @psico_mporienta

GUÍA DUA: ADAPTANDO EXÁMENES ACCESIBLES

Propuestas para crear evaluaciones inclusivas basadas en el Diseño Universal para el Aprendizaje.

BLOQUE 4: DIFICULTADES DE ACCESO AL LÉXICO Y VELOCIDAD DE PROCESAMIENTO

Estrategias para alumnos que requieren más tiempo para evocar palabras y procesar la información.

BANCO DE PALABRAS Y ACTIVIDADES

Facilita la evocación léxica y evita bloqueos.

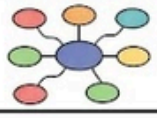
(Proporcionar un banco de palabras clave, fórmulas o vocabulario técnico junto a las preguntas de desarrollo. Ofrecer opciones de respuesta o relacionar concieptos en depender únicamente de la evocación libre).



ORGANIZADORES GRÁFICOS Y ESQUEMAS PREVIOS

Estructura la información visualmente antes de responder.

(Añadir mapas mentales incompletos para rellenar, esquemas de apoyo para guiar la respuesta, o dejar un esptado exclusivo para que el alumno haga un borrador o volcado de ideas antes de redactar).



FLEXIBILIDAD TEMPORAL EXPLÍCITA

Reduce la ansiedad y respeta el ritmo de procesamiento.

(Conceder tiempo adicional explícito —ej. 30% más—, permitir pausas cognitivas sin penalización, o reducir la longitud del examen priorizando la calidad sobre la cantidad, manteniendo los objetivos de evaluación).



@edumagiaenelauladeal @psico_mporienta



GUÍA DUA: ADAPTANDO EXÁMENES ACCESIBLES



Propuestas para crear evaluaciones inclusivas basadas en el Diseño Universal para el Aprendizaje.

BLOQUE 5: DISCALCULIA Y RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO

Estrategias para alumnos que requieren apoyo en la alineación numérica y operaciones matemáticas básicas.

PAUTADOS DE REJILLA

Facilita la alineación espacial y el orden.

(Proporcionar papel cuadriculado con un tamaño de celda adaptado, usar tablas o cajetines visuales para ayudar a alinear decenas y centenas. Evitar siempre el folio completamente en blanco para resolver operaciones).



CODIFICACIÓN CROMÁTICA

Diferencia visualmente los signos y elementos clave.

(Resaltar con distintos colores los símbolos de las operaciones matemáticas [+, -, x, /] para evitar errores por inatención visual. Utilizar un código de color fijo para guiar los diferentes pasos dentro de una ecuación compleja).



EJEMPLOS Y MODELOS PASO A PASO

Guía la memoria procedimental y reduce bloqueos.

(Incluir un ejercicio modelo ya resuelto al inicio del examen a modo de recordatorio visual. Desglosar las instrucciones matemáticas complejas en viñetas numeradas para mostrar el procedimiento exacto que se debe seguir).



@edumagiaenelauladeal @psico_mporienta



GUÍA DUA: ADAPTANDO EXÁMENES ACCESIBLES



Propuestas para crear evaluaciones inclusivas basadas en el Diseño Universal para el Aprendizaje.

BLOQUE 6: ANSIEDAD Y BLOQUEO EMOCIONAL

Estrategias para reducir el estrés, fomentar la seguridad y evitar que la ansiedad interfiera en el rendimiento.

ELECCIÓN DE LOS ÍTEMS

Fomenta la sensación de control.

(Permitir al alumno elegir qué preguntas contestar entre varias opciones —ej. 'elige 3 de estas 4 preguntas" — o dejarle decidir el orden de resolución para empezar por lo le da más seguridad).



ENTRADA EN CALOR

Rompe el hielo y genera confianza inicial.

(Incluir una primera pregunta muy sencilla, lúdica o basada en sus intereses al inicio del examen. Esto ayuda a arrancar el motor cognitivo con éxito antes de enfrentarse a los retos de mayor dificultad).



ESPACIO DE LA CALMA Y LA PAUSA

Previene el colapso y ayuda a autorregulación.

(Habilitar la opción de pedir un 'tiempo fuera' o *time-out* para beber agua, respirar o estirar sin que penalice el tiempo del examen. Validar la necesidad de parar unos minutos si hay sobrecarga).



@edumagiaenelauladeal @psico_mporienta

GUÍA DUA: ADAPTANDO EXÁMENES ACCESIBLES

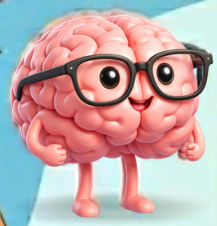
Propuestas para crear evaluaciones inclusivas basadas en el Diseño Universal para el Aprendizaje.

BLOQUE 7: TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)

Estrategias para alumnos con dificultades de comunicación, interacción social y rigidez cognitiva.

INSTRUCCIONES UNÍVOCAS	HOJA DE RUTA / ESTRUCTURA	CANAL DE CONSULTA DIRECTA
(Usar lenguaje claro, directo y literal. Evitar sarcasmos, metáforas y dobles sentidos. Desglosar instrucciones complejas en oraciones cortas y numeradas. Resaltar palabras clave).	(Proporcionar una agenda visual o temporizadores para cada parte del examen. Indicar claramente el orden de las preguntas y el tiempo estimado por sección. Ofrecer un esquema de la estructura general).	(Ofrecer la opción de realizar consultas de forma oral, escrita o mediante sistemas alternativos. Permitir la presencia de un tutor o profesor de apoyo si es necesario. Asegurar que las dudas se resuelven de forma rápida y clara).

@edumagiaenelauladeal @psico_mporienta



GUÍA DUA: ADAPTANDO EXÁMENES ACCESIBLES



Propuestas para crear evaluaciones inclusivas basadas en el Diseño Universal para el Aprendizaje.

BLOQUE 8: HIPERSENSIBILIDAD SENSORIAL Y AUTORREGULACIÓN EMOCIONAL

Estrategias para alumnos que requieren apoyo en el procesamiento sensorial y manejo de emociones.

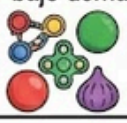
ADAPTACIÓN DEL ENTORNO SENSORIAL

(Ofrecer un espacio tranquilo, libre de ruidos y distracciones visuales. Permitir el uso de protectores auditivos o auriculares de cancelación de ruido. Asegurar una iluminación adecuada y no deslumbrante. Controlar la temperatura del aula)



HERRAMIENTAS DE AUTORREGULACIÓN

(Incluir la opción de usar 'fidget toys', objetos de estimulación táctil o 'Figue' como apoyo sensorial. Proporcionar acceso a un 'cojín de movimiento' o permitir cambios de postura si es necesario. Permitir el uso de 'cadenas de peso' bajo demanda)



PROTOCOLO DE PAUSA REGULATORIA

(Establecer un protocolo claro de pausas breves y pautadas durante el examen para la autorregulación (respiración, estiramiento). Validar la necesidad de parar unos minutos ante una sobrecarga sin que penalice el tiempo. Proporcionar guías visuales de respiración o relajación)




@edumagiaenelauladeal
@psico_mporienta
GUÍA DUA:
PASOS
PASOS PARA
EL EXAMEN
Un plan paso a paso para estudiantes con neurodiversidad.
¡Hola!
1
¡ORGANIZA Y RESPIRA!
1. Espacio limpio.
2. Material listo (lápiz, goma).
3. 3 respiraciones profundas.
2
¡PRIMERA LECTURA!
¡PRIMERA LECTURA!
4. Lee todas las preguntas.
5. Identifica las fáciles.
6. Decide el orden.
3
¡RESPONDE Y AVANZA!
7. Empieza por las fáciles.
8. Responde directo y claro.
9. Si te bloqueas, ¡PASA!
4
¡REVISIÓN Y ENTREGA!
10. Repieza por las fáciles.
11. Responde directo y claro.
12. Si te bloqueas, ¡PASA!
¡PAUSA REGULATORIA!
STOP
Si hay ansiedad, para 1 minuto.
14. Bebe agua.
¡Tú puedes!
5
10. Repasa todas las respuestas.
11. Verifica nombre y fecha.
12. Entrega tranquilo.
¡Tenemos examen!
CONSEJO DUA RÁPIDO
¡BLOQUEO EMOCIONAL!
¡PAUSA REGULATORIA!
1 min. Pausa:
Agua y respiración.
Pasa a la siguiente.
¡Vuelve luego!


@edumagiaenelauladeal
@psico_mporienta
PAUTAS PARA EL EXAMEN
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
PRINCIPIO DUA
Estrategias prácticas para exámenes inclusivos basadas en DUA.
¡Hola!
1
TDAH
(Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad)
1. Tiempos de examen flexibles con descansos pautados.
2. Permitir el movimiento y el uso de herramientas de enfoque.
2
Trastornos Específicos del Aprendizaje (DEA)
1. Uso de lectores de texto y
2. Fuentes accesibles y mayor
3. Evitar penalizar la ortografía en preguntas de contenido.
3
Discapacidad Intelectual
1. Vocabulario claro y sencillo
2. Menor número de preguntas y más tiempo de respuesta.
3. Ofrecer múltiples opciones.
4
Trastornos del Lenguaje (TDL)
1. Enunciados claros y breves,
2. Múltiples medios de expresión:
3. Uso de organizadores gráficos.
5
TEA
(T. del Espectro Autista)
Apoyo a la comunicación y flexibilidad.
6
Altas Capacidades (AACC)
Desafíos para la profundidad y el pensamiento crítico.
¡Tenemos examen!
CONSEJO DUA RÁPIDO
¡BLOQUEO EMOCIONAL!
¡PAUSA REGULATORIA!
1 min. Pausa:
Agua y respiración.
Pasa a la siguiente.
¡Vuelve luego!