

ÍNDICE

Introducción	11
Nota del autor	13
1. Acoso escolar: definición, mitos y datos	17
1.1. Definición de acoso escolar	17
1.2. Datos sobre el acoso escolar	18
1.3. Mitos sobre el acoso escolar	20
1.4. Qué características debe tener un acto para ser considerado acoso	23
1.5. El acoso escolar más allá de la escuela: las redes sociales y el teléfono móvil	25
1.6. Violencia, pornografía y acoso escolar	28
2. Tipos de acoso escolar y personas intervinientes	31
2.1. Tipos de acoso escolar	31
2.2. Personas intervinientes	34
3. Consecuencias del acoso escolar	37
3.1. Un problema más allá de la convivencia	37
3.2. Consecuencias del bullying para la víctima	37
3.3. Consecuencias del bullying para el agresor	39
3.4. Consecuencias del bullying para la sociedad	39
4. Factores de riesgo	41
4.1. Factores de riesgo	41
5. Señales de acoso	47
5.1. Señales que nos indican que un niño está siendo acosado	47
5.2. Señales que nos indican que un niño está acosando a otros	48
5.3. Cuestionario de observación directa general	48
5.4. Cuestionario de observación directa en el ámbito educativo	50
5.5. Cuestionario de observación directa en el ámbito familiar	51

6. Fases del acoso	53
6.1. Fases del acoso escolar	53
7. Percepción de la relación acoso-escuela.	61
7.1. Percepción sobre el acoso	61
7.2. Acoso sí, pero no es para tanto.	61
7.3. La queja de los alumnos: los profesores no actúan.	62
7.4. La opinión de los docentes	63
7.5. La normalización del acoso escolar en la escuela: un peligro oculto.	64
7.6. ¿Por qué no piden ayuda los niños?	67
8. La importancia de la ética y los valores	69
8.1. La ética y los valores	69
8.2. ¿Qué es la ética en educación?	69
8.3. La ética y los valores en los casos de acoso escolar.	70
8.4. La validación moral y ética.	71
8.5. La inacción de los compañeros frente al acoso	74
8.6. La importancia de los límites	75
9. Medidas de actuación.	77
9.1. Medidas que adoptar	77
10. Prevención	79
10.1. Prevención antes que corrección	79
10.2. Sensibilización y educación	79
10.3. Formación del profesorado	80
10.4. Educar en sentir o en hacer	82
10.5. Clima de confianza	82
10.6. Autonomía con autodisciplina.	88
10.7. Estrategias de resolución de conflictos	91
10.8. El observador silencioso: no ser cómplice	95
10.9. Programas y proyectos de centro	96
11. Intervención.	101
11.1. Gravedad de la intervención	101
11.2. Normas claras	102
11.3. Protocolos claros.	103
11.4. Intervención con las familias de los alumnos acosados	105
11.5. Entrevista a la víctima.	106
11.6. Entrevista al acosador	108
11.7. Intervención con las familias de los alumnos acosadores.	109

11.8.	Apoyo a las víctimas.	112
11.9.	Apoyo al acosador	114
11.10.	¿Cómo intervenimos desde nuestro centro educativo?	115
12.	Sanción.	121
12.1.	Acción-reacción	121
12.2.	La necesidad de la sanción	122
12.3.	Teorías sobre la sanción	124
12.4.	Ejemplos de sanciones	125
12.5.	La intervención de la Fiscalía	126
13.	Trabajo en red	129
13.1.	Los agentes implicados.	129
13.2.	Trabajo en red.	130
13.3.	Los eslabones	131
13.4.	Cómo intervenir ante un caso de acoso	133
14.	Propuesta de actividades	135
14.1.	Actividades generales.	135
14.2.	Educación en valores y habilidades sociales	136
14.3.	Algunas actividades de educación emocional	140
14.4.	Modelos internacionales contra el acoso escolar	142
14.5.	Asociaciones y organizaciones	143
14.6.	Líneas de ayuda y recursos <i>online</i>	145
14.7.	Más ideas.	146
15.	Intervención en el hogar con alumnos acosados y acosadores. . . .	149
15.1.	La importancia de las familias en el acoso escolar de sus hijos.	149
15.2.	Intervenciones para familias de hijos acosados	150
15.3.	Intervenciones para las familias de hijos acosadores.	153
Bibliografía.		159